

Examen Trimestral 3 | 1° Grado

1° de primaria · Trimestre 3 · 18 reactivos · 50 minutos

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____

Fecha: _____



Lenguajes — Instrucciones, canciones y historias

- 1 Cuando sigues una receta para hacer comida, ¿qué debes hacer primero?
- ☐ A) Guardar los ingredientes
 - ☐ B) Leer o escuchar las instrucciones con atención
 - ☐ C) Limpiar tu plato

- 2 Cuéntame: ¿Cuál es una canción o ronda que cantamos en clase? ¿Por qué te gusta?

- 3 Dibuja en cada recuadro: primero, lo que pasó en una historia que escuchaste; después, lo que pasó en el medio; al final, cómo terminó. Debajo de cada dibujo, escribe o dicta una palabra.

Primero

Después

Al final

- 4 Dibuja una instrucción que hayas seguido en clase (un juego, una receta o cómo hacer algo). Abajo, escribe o dicta los pasos que hiciste, en orden.

5 Cuando cantas una ronda conocida, ¿qué haces mientras la cantas?

- ☐ A) Sigues el ritmo y la melodía con la maestra
- ☐ B) Dejas de escuchar a los otros
- ☐ C) Cambias las palabras



De lo humano y lo comunitario — Convivencia, salud y diversidad

6 En tu aula hay niños y niñas que hablan diferentes lenguas o necesitan apoyos. ¿Cómo puedes ayudar a un compañero que lo necesita?

7 Cuando hay un problema en el aula, ¿qué es lo mejor para resolverlo?

- ☐ A) Pelear o gritar
- ☐ B) Hablar y escuchar a la otra persona para llegar a un acuerdo
- ☐ C) Ignorar al otro

8 Dibuja o escribe: en el recuadro de la izquierda, algo que hacías o te gustaba cuando eras más pequeño. En el de la derecha, lo que haces o te gusta ahora. Debajo de cada uno, escribe o dicta una palabra.

Antes (cuando era más chico/a)

Ahora

9 ¿Por qué es importante lavarse las manos y mantener limpio el aula?

- ☐ A) Porque nos dice la maestra
- ☐ B) Para evitar enfermedades y cuidar nuestra salud y la de otros
- ☐ C) Porque es divertido

10 ¿Qué alimentos son saludables para crecer fuerte? Menciona dos.



Ética, naturaleza y sociedades — Derechos, comunidad y cambios naturales

11 ¿Cuál de estos es un derecho que tienen todas las niñas y niños?

- ☐ A) Trabajar en lugar de ir a la escuela
- ☐ B) Tener comida, salud y vivienda
- ☐ C) Solo los varones pueden jugar

12 Dibuja en cada recuadro: ANTES (algo que la gente hacía en tu comunidad hace mucho tiempo), DURANTE (lo que pasa ahora), y DESPUÉS (qué queremos que pase si cuidamos mejor nuestro entorno). Puedes dibujar sobre la naturaleza, los trabajos o las casas.

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

13 ¿Qué podemos hacer para resolver un conflicto sin pelear?

- ☐ A) Golpear al otro
- ☐ B) Hablar con calma y escuchar lo que dice el otro
- ☐ C) Alejarse siempre

14 ¿Qué lugares de tu comunidad o cerca de la escuela conoces? Menciona uno.



Saberes y pensamiento científico — Operaciones, observación y naturaleza

15 Si hay 9 canicas y pierdes 4, ¿cuántas te quedan?

- ☐ A) 5 canicas
- ☐ B) 6 canicas
- ☐ C) 13 canicas

- 16** ¿Cuáles son dos alimentos saludables que comemos? ¿En qué se parecen a los alimentos que no son saludables?

- 17** Dibuja en cada recuadro un animal o una planta que veas en tu comunidad. En el de la izquierda, dibuja una PLANTA. En el de la derecha, dibuja un ANIMAL. Debajo de cada dibujo, escribe o dicta lo que observas: ¿de qué color es? ¿qué forma tiene?

Planta

Animal

- 18** ¿Cuál de estos es un cuerpo geométrico que ves en las cosas de tu aula?

- ☐ A) Una línea recta
- ☐ B) Una pelota o esfera
- ☐ C) Un sonido